



Guidance and Counseling

KONSELI

Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam

Vol. III	No. 1	Hal. 1- 345	Juni 2016
----------	-------	-------------	-----------

Layanan Bimbingan Pribadi-sosial Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Padang Cermin Kabupaten Pesawaran
Yahya AD dan Winarsih

Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi)
Laila Maharani dan Meri Mustika

Meningkatkan Self Esteem Dengan Menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016
Muhammad Ikbal dan Nurjannah

Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita Untuk Mengatasi Kesulitan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas X MAN Krui Lampung Barat T.P 2015/2016
Rifda El Fiah dan Ice Anggralisa

Pendekatan Konseling Behavior Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Kebiasaan Merokok Pada Peserta Didik Di SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Andi Thahir dan Deska Oktaviana

Pengaruh Assertiveness Training Terhadap Konsep Diri Pada Peserta Didik Kelas X Di SMK N 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016
Defriyanto dan Siti Masitoh

Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 07 Bandar Lampung
Rika Damayanti Dan Tri Aeni

Persepsi Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Karya Penggawa Kabupaten Pesisir Barat Tahun Pelajaran 2015/2016
Busmayanti dan Haidayani

Penggunaan Layanan Konseling Individu Dengan Pendekatan Behavioral Untuk Mengurangi Prilaku Membolos Peserta Didik Kelas VIII MTS Miftahul Ulum Merabung III Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus
Nova Ertina dan Laeti Anisa Fitri

Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Gangguan Kecanduan Game Online Pada Peserta Didik Kelas X Di Madrasah Aliyah Al Furqon Prabumulih Tahun Pelajaran 2015/2016
Hardiyansyah Masya Dan Dian Adi Candra

Efektivitas Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016
Mega Arie Monica dan Ruslan Abdul Gani

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH IAIN RADEN INTAN LAMPUNG

DAFTAR ISI

Layanan Bimbingan Pribadi-sosial Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Padang Cermin Kabupaten Pesawaran

Yahya AD dan Winarsih 1 - 32

Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi)

Laila Maharani dan Meri Mustika 33 - 62

Meningkatkan Self Esteem Dengan Menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016

Muhammad Ikbal dan Nurjannah 63 - 92

Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita Untuk Mengatasi Kesulitan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas X MAN Krui Lampung Barat T.P 2015/2016

Rifda El Fiah dan Ice Anggralisa93 - 124

Pendekatan Konseling Behavior Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Kebiasaan Merokok Pada Peserta Didik Di SMA Negeri 13 Bandar Lampung

Andi Thahir dan Deska Oktaviana 125 - 154

Pengaruh Assertiveness Training Terhadap Konsep Diri Pada Peserta Didik Kelas X Di SMK N 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016

Defriyanto dan Siti Masitoh 155 - 188

Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 07 Bandar Lampung

Rika Damayanti Dan Tri Aeni 189 - 220

Persepsi Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Atas Negeri I Karya Penggawa Kabupaten Pesisir Barat Tahun Pelajaran 2015/2016

Busmayaril dan Heldayani 221 - 250

ABSTRAK

LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 2 PADANG CERMIN KABUPATEN PESAWARAN

Oleh

Yahya AD dan Winarsih

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Raden Intan Lampung

Komunikasi merupakan bentuk tingkah laku seseorang baik verbal maupun non-verbal yang ditanggapi oleh orang lain. Setiap bentuk tingkah laku yang mengungkapkan pesan tertentu, sehingga juga merupakan sebarang komunikasi. Berdasarkan hasil observasi dan penyebaran kuesioner yang penulis lakukan di SMA Negeri 2 Padang Cermin Kab. Pesawaran masih terdapat peserta didik kelas XI yang memiliki komunikasi interpersonal yang rendah seperti: berbicara pada saat ada yang sedang menyampaikan pesan, terbata-bata saat sedang menyampaikan pesan atau tujuan, sering menggunakan bahasa yang sulit dipahami sehingga mengakibatkan multitafsir, kemauan yang rendah untuk mengakui kesalahan dan cenderung menyalahkan orang lain, kurangnya rasa akrab, membantah perintah. Atas dasar hal tersebut peneliti mencoba menerapkan layanan bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui komunikasi interpersonal peserta didik dan untuk mengetahui apakah komunikasi interpersonal dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan bimbingan pribadi-sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Padang Cermin Kb. Pesawaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pre-experimental dengan desain yang digunakan dalam penelitian ini one group pretest-posttest design. Sampel dalam penelitian berjumlah 10 peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Padang Cermin Kab. Pesawaran tahun pelajaran 2016/2017 yang memiliki komunikasi interpersonal rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, metode kuisisioner, wawancara, dan dokumentasi teknik pendukung.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan terhadap komunikasi interpersonal peserta didik di sekolah sebelum diberikan layanan konseling kelompok dan sesudah diberikan layanan.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat diketahui bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal peserta didik di SMA Negeri 2 Padang Cermin dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan pribadi-sosial. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan pribadi-sosial efektif dalam meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Padang Cermin Kabupaten Pesawaran.

Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t (*t-test*), dari hasil pretest dan posttest yang diperoleh pada kelompok eksperimen $t_{hitung} = 50.250 > t_{tabel} 0.05 = 2.262$, $df = n-1 = 10-1 = 9$ dengan $P \text{ value} < t_{tabel} (0.000 < 0.005)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang bermakna layanan bimbingan pribadi-sosial dapat digunakan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik.

Secara keseluruhan penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa layanan bimbingan pribadi-sosial dapat meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik di SMA Negeri 2 Padang Cermin ditandai dengan adanya peningkatan dalam berkomunikasi peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan dan perbandingan antara hasil belajar *pretest* dan *posttest* hasil belajar.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dibuktikan dengan adanya perubahan peserta didik yang dikategorikan dalam komunikasi interpersonal rendah setelah diberikan layanan bimbingan pribadi-sosial dengan memanfaatkan dinamika konseling kelompok, maka ada

beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan yaitu:

1. Peserta didik diharapkan dapat terus berusaha mengembangkan dan meningkatkan komunikasi interpersonal, dan juga memperbanyak wawasan tentang bagaimana meningkatkan komunikasi interpersonal yang baik. serta mencapai kesejahteraan diri dengan menjalin hubungan sosial yang baik dengan lingkungan sekitar.
2. Guru bimbingan dan konseling diharapkan agar dapat memprogramkan dan melatih peserta didik dengan melaksanakan pelayanan bimbingan dan konseling sesuai dengan kurikulum yaitu untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi pada peserta didik, terutama pada peserta didik yang dikategorikan memiliki masalah dalam komunikasi interpersonal dan dalam hubungan sosialnya.
3. Kepala sekolah agar dapat merumuskan kebijakan dalam memberikan dua jam pelajaran efektif masuk kelas untuk layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan model pembelajaran bermutu.
4. Untuk peneliti lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas dan komprehensif mengenai layanan bimbingan pribadi-sosial dalam menangani peserta didik yang memiliki kategori komunikasi interpersonal rendah dan perlu diadakannya layanan bimbingan dan konseling individu maupun kelompok untuk mengetahui masalah-masalah terkait pada peserta didik yang memiliki masalah dalam komunikasi secara lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Juntika Nurihsan. 2014. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Ainur Rohim Faqih. 2011. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Anas Sudijono. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Anwar Sutoyo. 2012. *Pemahaman Individu*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Azwar Saifuddin. *Penyusunan Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depag RI. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV.Diponegoro.
- Dewa Ketut Sukardi. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Dian Wisnu Wardani & Sri Fatmawati. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Eko Putro Widiyoko. 2014. *Penelitian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Farid Mashudi. 2012. *Psikologi Konseling*. Yogyakarta: Salemba Humanika.
- Herdiansyah Pratama. "Pola Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua dengan Anak Termotivasi Berprestasi Pada Anak" (On-Line), Tersedia
<id://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456/1854/1/HERDIANSYAH%20PRATAMA-FDK.pdf> (14 April 2015).
- Ingrit Nanisrinuria. "Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa". Skripsi Program Stara 1 Universitas Pendidikan Indonesia, Bnadung, 2013.

- Martin Handoko & Theo Riyanto. 2014. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta. Kanisius.
- Isnaini Maulina Putri. 2015 "*pelaksanaan layanan bimbingan pribadi sosial dengan teknik latihan asertif pada peserta didik terisolir kelas 1x madrasah tsanawiyah muhammadiyah sukarama bandar lampung*". Jurnal Skripsi Program Stara 1 IAIN Raden Intan Lampung.
- Muhammad Ahdiyat. 2013 "*Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi Melalui Layanan Konseling Kelompok*", Jurnal Skripsi Program Stara 1 Universitas Negeri Semarang UNNES. Semarang.
- Mohammad Nuh, *Permendiknas No. 111 Tahun 2014*, [http:// permendikbud no-111-tahun-2014-tentang-bimbingan-dan-konseling.pdf-adobe reader](http://permendikbud-no-111-tahun-2014-tentang-bimbingan-dan-konseling.pdf-adobe-reader). diakses Jum'at, 27 Februari 2015 pukul 10:20 WIB.
- Pengertian Komunikasi (On-Line), tersedia di: <https://id.m.wikipedia.org/wiki/komunikasi> (13 April 2015).
- Putri Paradise Atmaja. 2015. "*Pengaruh Konseling Behavior dalam Keterampilan Komunikasi Antar Pribadi*". Jurnal Skripsi Program Stara 1 IAIN Raden Intan Lampung.
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Rifda EL Fiah. *Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Samsul Munir Amin. 2010. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Sarlito W. Sarwono & Eko A Mainarno. 2009. *Psikologi Sosial*. Depok: Salemba Humanika.
- Slamet Santoso. 2014. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Majajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Grafindo Persad.
- Tohirin. 2009. *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Intelegensi*. Jakarata: Rajawali Pers.